**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения г.Мурманска № 109 , на базе

 - основной образовательной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,

- программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Основной образовательной программы МБДОУ г.Мурманска № 109

*Основная цель учебного плана*:

Регламентация учебно - познавательной деятельности.

 Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

 «Социально-коммуникативное развитие»;

 «Познавательное развитие»;

 «Речевое развитие»;

 «Художественно-эстетическое развитие»;

 «Физическое развитие».

 Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

 При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

 Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

  Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

Одно изтрех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

**Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 109**,

 реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

**(1 группа раннего возраста**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Инвариантная (обязательная) часть** |  | **1 группа****раннего****возраста** |
|  |  | Название занятий | Количествозанятий |
| 1.1. | **Познавательное направление** |  | **2,5** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Познание | Расширение ориентировки в окруж. | 1.5 |
| С дидактическим материалом | 1 |
| 1.2. | **Речевое направление** |  | **1,5** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
| Коммуникация | Развитие речи | 1.5 |
|  | Чтение художественной литературы |  | - |
| 1.3. | **Социально-личностное направление** |  |  |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Социализация |  | - |
|  | Труд |  | - |
|  | Безопасность |  | - |
| 1.4. | **Художественно-эстетическое направление развития** |  | **4** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Музыка | Музыкальное  | 2 |
|  | Художественное творчество | Дидактические игры на сенсорику | 1 |
| Со строительным материалом | 1 |
| 1.5. | **Физическое направление** |  | **2** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Здоровье |  |  |
|  | Физическая культура | Развитие движений | 2 |
|  | **ИТОГО:** |  | **10** |
| 2. | **Вариативная часть (модульная)** |  |  |
| 2.1. | Приоритетное направление ДОУ: |  |  |
| 2.2. | Факультативные занятия(кружки, студии, компьютерные игры и др.) |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **10** |

**Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 109**,

реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

**(2 группа раннего возраста**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Инвариантная (обязательная) часть** |  | **2 группа раннего возраста** |
|  |  | Название занятий | Количество занятий |
| 1.1. | **Познавательное направление** |  | **2** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Познание | Ребёнок и окружающий мир:Предметное окружениеЯвления общественной жизниПриродное окружениеЭкологическое воспитание | **2**0,50,5 0,5 0,5 |
| 1.2. | Речевое направление |  | **2** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
| Коммуникация | Развитие речи | 1 |
|  | Чтение художественной литературы |  | 1 |
| 1.3 | **Социально-личностное направление** |  |  |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Социализация |  | - |
|  | Труд |  | - |
|  | Безопасность |  | - |
| 1.4 | **Художественно-эстетическое направление развития** |  | **4** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Музыка | Музыкальное  | 2 |
|  | Художественное творчество | Рисование  | 1 |
| Лепка  | 0,5 |
| Конструирование  | 0,5 |
| 1.5 | **Физическое направление** |  | **2** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Здоровье |  |  |
|  | Физическая культура | Физкультурное  | 2 |
|  | **ИТОГО:** |  | **10** |
| 2. | **Вариативная часть (модульная)** |  |  |
| 2.1. | Приоритетное направление ДОУ: |  |  |
| 2.2. | Факультативные занятия(кружки, студии, компьютерные игры и др.) |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **10** |

**Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 109**,

реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Инвариантная (обязательная) часть** |  | **2 младшая группа** |
|  |  | Название занятий | Кол-во занятий |
| 1.1. | **Познавательное направление** |  | **1,5** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Познание | Математика | 1 |
| Природный мир/ Предметный и рукотворный мир | 0,250,25 |
| 1.2. | **Речевое направление** |  | **1** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
| Коммуникация | Развитие речи | 0,5 |
|  | Чтение художественной литературы | Ознакомление с художественной литературой | 0,5 |
| 1.3 | **Социально-личностное направление** |  | **0,5** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Социализация | Этикет и ситуации общения | 0,25 |
|  | Труд |  | - |
|  | Безопасность | Безопасное поведение | 0,25 |
| 1.4 | **Художественно-эстетическое направление развития** |  | **4** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Музыка | Музыкальное  | 2 |
|  | Художественное творчество |  |  |
|  |  | Рисование  | 0,5 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Конструирование | 0,5 |
| 1.5 | **Физическое направление** |  | **3** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Здоровье |  |  |
|  | Физическая культура | Физкультурное  | 3 |
|  | **ИТОГО:** |  | **10** |
| 2. | **Вариативная часть (модульная)** |  |  |
| 2.1. | Приоритетное направление ДОУ: |  |  |
| 2.2. | Факультативные занятия(кружки, студии, компьютерные игры и др.) | Кружковая работа |  - |
|  | ИТОГО: |  | - |
|  | **ВСЕГО:** |  | 10 |
|  |  |  |  |

**Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 109**,

реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Инвариантная (обязательная) часть** |  | **средняя группа** |
|  |  | Название занятий |  |
| 1.1. | **Познавательное направление** |  | **1,5** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Познание | Математика | 1 |
| Природный мир/ Предметный и рукотворный мир | 0,250,25 |
| 1.2. | **Речевое направление** |  | 1 |
|  | *Образовательная область* |  |  |
| Коммуникация | Развитие речи | 0,5 |
|  | Чтение художественной литературы | Ознакомление с художественной литературой | 0,5 |
| 1.3. | **Социально-личностное направление** |  | **0,5** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Социализация | Этикет и ситуации общения | 0,25 |
|  | Труд |  | - |
|  | Безопасность | Безопасное поведение | 0,25 |
| 1.4. | **Художественно-эстетическое направление развития** |  | **4** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Музыка | Музыкальное  | 2 |
|  | Художественное творчество |  |  |
|  |  | Рисование  | 0,5 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Конструирование | 0,5 |
| 1.5 | **Физическое направление** |  | **3** |
|  | *Образовательные области* |  |  |
|  | Здоровье |  |  |
|  | Физическая культура | Физкультурное  | 3 |
|  | **ИТОГО:** |  | **10** |
| 2. | **Вариативная часть (модульная)** |  |  |
| 2.1. | Приоритетное направление ДОУ: |  |  |
| 2.2. | Факультативные занятия(кружки, студии, компьютерные игры и др.) | Кружок «Путешествие капельки» | 1 |
|  | ИТОГО: |  | 1 |
|  | **ВСЕГО:** |  | 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Инвариантная (обязательная) часть** |  | старшая группа | подгот. к школе группа |
|  |  |  | Количество занятий |
| 1.1. | **Познавательное**  |  | **3** | **4** |
|  | *Образовательные области* |  |  |  |
|  | Познание | Математика Природный мирКраеведение/Предметный и рукотворный мир | 10,250,25 | 10,250,25 |
| 1.2 | **Речевое направление с осуществлением коррекционной направленности** |  | 1,5 | 2 |
|  | *Образовательная область* |  |  |  |
| Коммуникация | Развитие речиПодготовка к обучению грамоте | 1 | 0,50,5 |
|  | Чтение художественной литературы |  | 0,5 | 1 |
| 1.3 | **Социально-личностное направление** |  | **1** | **1** |
|  | *Образовательные области* |  |  |  |
|  | Социализация | Этикет и ситуации общения | 0,5 | 0,5 |
|  | Труд | Предметный и рукотворный мир | 0,25 | 0,25 |
|  | Безопасность | Безопасное поведение | 0,25 | 0,25 |
| 1.4 | **Художественно-эстетическое направление** |  | **3** | **4** |
|  | *Образовательные области* |  |  |  |
|  | Музыка | Музыкальное | 2 | 2 |
|  | Художественное творчество | Рисование | 0,25 | 0,5 |
| Лепка  | 0,25 | 0,5 |
| Конструирование/ ручной труд  | 0,25 | 0,5 |
| Аппликация  | 0,25 | 0,5 |
| 1.5 | **Физическое направление** |  | **3** | **3** |
|  | *Образовательные области* |  |  |  |
|  | Здоровье |  |  |  |
|  | Физическая культура | Физкультурное | 3 | 3 |
| 1.6. | **Коррекционное направление** | Логопедическое  | **4** | **4** |
|  | **ИТОГО:** |  | **14** | **16** |
| 2. | **Вариативная часть (модульная)** |  |  |  |
|  | Факультативные занятия(кружки, студии, компьютерные игры и др.) | Кружковая работа «Волшебство русской сказки» | **1** | **-** |
|  | ИТОГО: |  | 1 | 1 |
|  | **ВСЕГО:** |  | **15** | **17** |

**Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 109**, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;Программы «Коррекционное обучение и воспитание детей собщим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (1991г.)